

Anexo - Cuadros por año de cursada

Primer año							
PRIMER AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
PRIMER CUATRIMESTRE	PEDAGOGÍA TRAMO: Surgimiento del Pensamiento Pedagógico	DIDÁCTICA GENERAL TRAMO: La enseñanza y la problemática curricular	PROBLEMÁTICAS SOCIO- INSTITUCIONALES TRAMO: Instituciones Educativas	GEOMETRÍA MÉTRICA	ÁLGEBRA I	INTRODUCCION AL CALCULO	CFPP 1 EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS
SEGUNDO CUATRIMESTRE	PEDAGOGÍA TRAMO: Discursos Pedagógicos Modernos	DIDÁCTICA GENERAL TRAMO: Las anticipaciones sobre la enseñanza en el marco de la propuesta curricular	PROBLEMÁTICAS SOCIO INSTITUCIONALES TRAMO: Problemáticas de la Sociología de la Educación				
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	128 Hs. reloj	96 hs. reloj	160 hs reloj	96 hs.reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial
Total en cada campo	224 hs . reloj			384 hs. reloj			96 hs reloj

Segundo año

SEGUNDO AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
PRIMER CUATRIMESTRE	HISTORIA Y POLÍTICA ARGENTINA TRAMO: La Constitución del Sistema Educativo Argentino y sus críticas	ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS TRAMO: Diseño de la Enseñanza	PERSPECTIVA S ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN TRAMO: Psicología Educativa	GEOMETRÍA ANALÍTICA	HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I: Didáctica y curriculum	ÁLGEBRA II TRAMO: Matemática discreta	CÁLCULO	CFPP 2 LA CONSTRUCCIÓN DEL TRABAJO DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA
SEGUNDO CUATRIMESTRE	HISTORIA Y POLÍTICA ARGENTINA TRAMO: La Educación Post Dictadura Nuevos desafíos	ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS TRAMO: Cultura Digital y Educación	PERSPECTIVA S ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN TRAMO: Sujetos de la Educación Secundaria				ÁLGEBRA II TRAMO: Álgebra lineal		
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. Reloj	128 hs.reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/ Semipresen- cial/virtual	Materia, Presencial/ Semipresenci- al/virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial /Semipres /virtual	Materia, Presencial/ Semipres/ virtual	Materia, Presencial	Materia, Presen- cial	Taller, Presencial
Total en cada campo	192 hs. reloj			480 Hs. reloj					128 Hs.reloj

Tercer año

TERCER AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA				CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
PRIMER CUATRIMESTRE	<i>EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD</i> TRAMO: La Diversidad en y para la Educación	<i>FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN</i>	<i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i> TRAMO: Los problemas de la Evaluación de los aprendizajes	<i>OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES ANUALES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE</i>		<i>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</i> TRAMO: Probabilidad	<i>DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II: Enseñanza con TIC</i>	<i>COMPLEMENTOS DE CÁLCULO</i>	<i>ÁLGEBRA SUPERIOR Y ELEMENTOS DE TOPOLOGÍA</i> TRAMO: Estructuras, algoritmos	<i>CFPP 3: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE ESPECÍFICA EN LA ENSEÑANZA DEL NIVEL</i>
SEGUNDO CUATRIMESTRE	<i>EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD</i> TRAMO: El diseño de la enseñanza desde aulas heterogéneas		<i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i> TRAMO: Propuestas de Evaluación de los aprendizajes	<i>OPCIÓN 1: NIVEL 1 DE INGLÉS</i>	<i>OPCIÓN 2: NARRATIVA PEDAGÓGICA</i>				<i>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</i> TRAMO: Estadística	
CARGA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. reloj	128 hs. reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtual	Materia Presencial/Semipres/virtual	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtualiter	Taller, Presencial/ Semipres/virtual	Taller, Presencial- Semipres/virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial/ Semipres/virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller , Presencial
Total en cada campo	256 hs. reloj					416 hs. reloj				128 hs. reloj

Cuarto año

CUARTO AÑO PROFESORADO DE MATEMÁTICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA							CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
	PRIMER CUATRIMESTRE	<i>ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR</i>	<i>OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES ANUALES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE</i>		<i>SEMINARIO DE TEMAS DE FÍSICA</i>	<i>FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA</i>	<i>ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL (EDI)</i>	<i>DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA III Investigación de los problemas de enseñanza</i>	<i>GEOMETRÍAS NO EUCLIDIANAS, GEOMETRÍA PROYECTIVA Y FRACTAL</i>	<i>MATEMÁTICA APLICADA</i>	<i>CFPP 4 La Reflexión sobre la tarea docente</i>
SEGUNDO CUATRIMESTRE	<i>OPCIÓN 1: NIVEL 2 DE INGLÉS</i>		<i>OPCIÓN 2: TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN ESCOLAR</i>								
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 Hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. Reloj	192 hs.reloj	
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/ Semipresen ./ virtual	Taller, Presenci al/ Semipre s/ virtual	Taller, Presencial Semipres/ virtual	Seminario, Presencial/ Semipresen /virtual	Materia, Presencial	Materia/ta - ller. Presencial/ semip./virt ual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial	
Total en cada campo	128 hs. reloj			480 hs. reloj							192 Hs.reloj



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: Expediente N° 5802-1806742/17

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.