

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN PARA EL CICLO LECTIVO 2017

Importante:

- Completar los datos requeridos con letra y números claros.
- Inscribirse teniendo en cuenta el régimen de correlatividades.

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL/ORIENTACION EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Apellido y nombre:.....

Fecha de nacimiento:

DNI:.....

Cohorte(año de ingreso al Profesorado).....

Teléfono:.....

Correo electrónico:.....

Curso	Perspectivas y/o Espacios Curriculares	CONDICIÓN DE CURSADA		
		Regular	Libre	Recursante
1er año				
1	TALLER DE ESCRITURA, LECTURA Y ORALIDAD			
2	TALLER DE PENSAMIENTO LOGICO MAT EMATICO			
	<i>Espacio de la fundamentación</i>			
3	FILOSOFÍA			
4	DIDÁCTICA GENERAL			
5	PEDAGOGÍA			
6	ANÁLISIS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO			
	<i>Campo de la subjetividad y las culturas</i>			
7	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDISAJE			
8	CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD			
	<i>Campo de los saberes específicos</i>			
9	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL			
10	DIDÁCTICAS DE PCAS DEL LENGUAJE			
11	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA			
12	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
13	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES			
14	ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE			

Curso	Perspectivas y/o Espacios Curriculares	CONDICIÓN DE CURSADA		
		Regular	Libre	Recursante
2do año				
	<i>Espacio de la fundamentación</i>			
1	TEORÍA SOCIOPOLÍTICAS Y EDUCACIÓN			
2	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM			
3	PEDAGOGÍA			
4	ANÁLISIS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO			
	<i>Campo de la subjetividad y las culturas</i>			
5	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDISAJE II			
6	CULTURA, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN			
	<i>Campo de los saberes específicos</i>			
7	NEUROCIENCIAS			
8	DIDÁCTICAS DE PCAS DEL LENGUAJE II			
9	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II			
10	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II			
11	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II			
12	ARTE Y EDUCACIÓN			
13	ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE			

Curso	Perspectivas y/o Espacios Curriculares	CONDICIÓN DE CURSADA		
		Regular	Libre	Recursante
3er año				
	<i>Espacio de la fundamentación</i>			
1	HISTORIA, POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA ARGENTINA			
	<i>Campo de la subjetividad y las culturas</i>			
2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDISAJE III			
3	ABORDAJE PSICOPEDAGÓGICO DE LOS SUJETOS CON DISCAPACIDAD			
	<i>Campo de los saberes Específicos</i>			
4	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EL SUJETO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL			
5	SUJETO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL			
6	CURRÍCULUM Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL I			
7	ATENCIÓN TEMPRANA DEL DESARROLLO INFANTIL			
8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES Y OBJETOS DIDÁCTICOS			
9	CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE			

Curso	Perspectivas y/o Espacios Curriculares	CONDICIÓN DE CURSADA		
		Regular	Libre	Recursante
3er año				
	<i>Espacio de la fundamentación</i>			
1	REFLEXIÓN FILOSOFICA DE LA EDUCACIÓN			
	DIMENSIÓN ÉTICO- POLÍTICA DE LA PRAXIS DOCENTE			
2	<i>Campo de la subjetividad y las culturas</i>			
3	INTERACCIONES SOCIALES			
	PSICOPATOLOGÍA			
	<i>Campo de los saberes Específicos</i>			
4	CURRICULUM Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL II			
5	TALLER DE ABORDAJE FAMILIAR EN LA ESCUELA			
6	FORMACIÓN LABORAL			
7	MULTIDISCAPACIDAD			
8	EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS			
	POLITICA Y LEGISLACIÓN REFERIDA A LA DISCAPACIDAD			
9	CAMPO DE LA PRACTICA DOCENTE			

TRAYECTOS EDUCATIVOS OPCIONALES

TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL 3er

TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL 3er

TALLER DE MÚSICA 4to

FIRMA DEL ALUMNO